



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОТЕХНИКА, ЕЛЕКТРОНИКА,
ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И ТРАНСПОРТ „ХРИСТО БОТЕВ“ – ШУМЕН**

УТВЪРЖДАВАМ

Заповед № РД09-217/28.11.2024 г.

ДЕСИСЛАВА БОРИСОВА

ДИРЕКТОР НА ПГМЕТТ

„Христо Ботев“, гр. Шумен

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

НА ПГМЕТТ „ХРИСТО БОТЕВ“

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти с цел подобряване на работата им и повишаване на резултатите и качеството на подготовка на учениците.

Динамичните промени, съпътстващи времето, в което живеем, особеностите на младото поколение, нарастващите изисквания на родителите и обществеността могат да бъдат удовлетворени чрез повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти.

Задължителната вътрешноинституционална квалификация е важен елемент от поддържането на педагогическата правоспособност и професионална компетентност. Важна задача на всеки учител е да оценява собственото си професионално развитие, да преценява необходимостта от повишаване на квалификацията си и участва в обучения под различни квалификационни форми, свързани с целите на институцията и/или професионалната му област, да инициира и представя добри и иновативни практики и споделя наученото с колегите си.

Настоящият план за квалификационна дейност се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

- стратегията за развитие на образователната институция
- установените потребности за повишаване на професионалната квалификация
- годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН
- правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет и утвърдени от директора, които са част от настоящия план
- възможностите за участие на образователните институции в международни и национални програми и проекти
- установени или споделени дефицити

II. АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА.

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество.

Квалификационната дейност е осъзната като професионална необходимост от голяма част на педагогическия екип, която въвежда и прилага съвременни дидактически технологии за преподаване. Една от възможностите за самоусъвършенстване и по-добра методическа подготовка е споделянето на умения, методи и подходи в педагогическата колегия.

През 2023/2024 учебна година всички педагогически специалисти от ПГМЕТТ „Христо Ботев“, гр. Шумен повишиха своята квалификация, като участваха в обучения, семинари и курсове, насочени към усъвършенстване на професионалните умения, постигане на повисоко качество на педагогическия труд и по-високи резултати в учебната работа. По време на учебната година някои от учителите от училището преминаха различни квалификационни курсове на регионално и национално ниво, взеха участие в работни срещи на учители по покана на РУО – Шумен, участваха в различни национални проекти. Почти цялата колегия се включи в обучение на тема: „Въвеждане на иновации в учебния процес чрез използване на платформи за електронни образователни услуги и съдържание“ по проект „Образование за утрешния ден“ с 2 получени квалификационни кредита.

Извънучилищна квалификационна дейност		
Професионална квалификационна степен	Брой на педагогическите специалисти, придобили съответното ПКС	Брой на педагогическите специалисти, придобили съответното ПКС през 2023-2024 учебна година
V ПКС	8	1
IV ПКС	7	-
III ПКС	2	1
II ПКС	4	1
I ПКС	1	2
Доктор	1	-
Без ПКС	20	-
Участия в квалификационни курсове с кредит		
Брой придобити кредити от участия в квалификационни курсове	Брой на педагогическите специалисти, придобили съответните кредити	
Четири кредита	2	
Три кредита	2	
Два кредита	33	
Един кредит	-	
Не са участвали в курсове с присъждане на квалификационен кредит	6	

Предпочитани тематични направления за повишаване компетентността на педагогическите специалисти през учебната 2024/2025 година са:

- ✓ Формиране на модели за позитивно общуване между ученици и учители
- ✓ Формиране на умения за преодоляване на професионалния стрес
- ✓ Ресурси на STEAM обучението
- ✓ Ефективно взаимодействие с родители за пълноценно развитие на детето в условията на сътрудничество и диалог
- ✓ Изкуственият интелект в работата на учителя

III. ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

Настоящият план е съобразен с целите и дейностите, залегнали в стратегията за развитие на ПГМЕТТ „Христо Ботев“ за периода 2024 – 2029 учебна година.

➤ Постигане на съизмеримост с европейските изисквания за постоянна квалификация на педагогическите специалисти с цел подобряване на учебновъзпитателния процес чрез осигуряване на комплекс от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по учебни предмети.

➤ Обединяване на усилията на педагогическата колегия за повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и самоусъвършенстване на собствената педагогическа практика на учителите.

➤ Модернизиране на образованието и постигане на положителни промени в личностното развитие на учениците в контекста на ученето през целия живот и кариерното ориентиране чрез Европейската програма „Еразъм +“.

➤ Проектиране и реализиране на адекватни модели за вътрешна и извънучилищна квалификация на учителите, с помощта на които да се постигне по-добро качество на преподаване и да се развие позитивна нагласа към по-нататъшното учене, критично мислене и повишаване резултатите от НВО, ДЗИ, ЗДИППК на учениците.

➤ Усъвършенстване на професионалните компетентности чрез усвояване и прилагане на нови дидактически технологии с цел стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик.

➤ Повишаване на дигиталните умения на учителите и създаване на условия за пълноценна и качествена работа с образователни платформи.

➤ Ориентиране на квалификационната дейност на учителите към промяна на модела на обучение от запаметяване и възпроизвеждане към провокиране на творческо мислене, самостоятелност и формиране на умения в учениците, като за целта се използват методи за постигане на устойчивост в прилагането на иновативните методи в преподаването с „проектно-базирано обучение“.

➤ Участие във фирмени квалификационни курсове за осъвременяване на знанията и уменията на учителите по теория и практика на специалността.

➤ Повишаване на квалификацията на учители и други педагогически специалисти във висши учебни заведения и научни организации чрез защитаване на различни степени на ПКС и преквалификация в институции, предоставящи обучения за повишаване квалификацията на специалисти.

➤ Повишаване на квалификацията на учителите и служителите за провеждане на ефективно.

Целите на квалификационната дейност в ПГМЕТТ „Христо Ботев“ – гр. Шумен визират потребността от непрекъснато усъвършенстване на професионалните умения на учителите в колектива и тяхното личностно израстване.

IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Предоставяне на възможност на педагогическите специалисти да повишат своите компетентности съобразно професионалния си профил, личния си избор и стратегията за развитие на училището.

2. Повишаване на учителската компетентност за:

- усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване, активно преподаване и обучение

- представяне на учебното съдържание по интересен и иновативен начин

- развитие на умения за споделяне на добри практики и интегриране на дейности

- активно използване на иновативни методи и проектно-базирано обучение като начин за формиране на ключови компетентности и повишаване на функционалната грамотност на учениците

- повишаване мотивацията за учене и на резултатите от НВО, ДЗИ, ЗДИППК

- стимулиране на изяви на учениците

3. Създаване на условия за постигане на ефективна комуникация за работа в екип и взаимопомощ, инициативност и предприемачество.

4. Създаване на условия за професионална изява на учителите.

5. Приложение на съвременните тенденции за диагностика и оценяване на знанията и уменията на учениците.

6. Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС във връзка с функциониране на училището като образователна институция.

7. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

- развиване и усъвършенстване на ключовите професионални компетентности на педагогическите специалисти, обмяна на добри практики в ПУО
- обмен на иновативни практики с други училища от страната

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

Обученията, по които педагогическите специалисти могат да се включат ще се организират по следните направления:

- По програми на организациите по чл. 43, т. 1 и т. 2 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;

- В рамките на вътрешноинституционална квалификация.
- Индивидуална квалификация
- Национална програма „Квалификация на педагогическите специалисти“

Вътрешноинституционалната квалификация обхваща всички педагогически специалисти през учебната 2024/2025 година.

Дейността по плана за квалификация включва обучения на педагогически специалисти, като обученията са за различни категории обучаеми, с различна тематична насоченост и организационна форма, като се провеждат във физическа и електронна среда и завършват с удостоверения за придобиване на квалификационни кредити за педагогическите специалисти в съответствие с изискванията на Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, за придобиване на квалификационни кредити или с документ, в който е посочена тема, брой часове и форма на завършено обучение.

VI. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

1. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА И ВЪВЕЖДАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ

Вид квалификация / Тема	Организационна форма (лекции, дискусии, форуми, открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти, резултати и анализи на педагогически изследвания и постижения, споделяне на иновативни практики)	Време на провеждане	Целева група/ брой участници	Ръководител / отговорник за провежданата квалификационна форма
Усъвършенстване на практики и споделяне на насоки за ефективно взаимодействие с участниците в учебния процес	Дискусионен форум	септември	Педагогически и непедагогически специалисти	ЗДУПД
Обучение на новоназначените класни ръководители и въвеждане в дейността им. Работа с Наредбата за приобщаващо образование.	Дискусионен форум Споделяне на практики Методическо подпомагане	септември	Новоназначени класни ръководители	ЗДУД Педагогически съветник

Ролята на класния ръководител за ефективна комуникация между учителите и родителите	Методическо подпомагане	септември	Новоназначени класни ръководители	ЗДУД Педагогически съветник
Формиране на екипи по предметни области за формиране на единни критерии при оценяване на ученици.	Дискусионен форум Споделяне на практики Методическо подпомагане	септември	Педагогически специалисти	Заместник директори Председатели на МО
Планиране на дейността на методическите обединения	Дискусионни форми	септември	Учители	Председатели на МО
Обучение за работа с електронни платформи и електронен дневник	Дискусионен форум	септември	Учители	Заместник-директори и ръководител ИКТ
Въвеждащо обучение на новоназначените учители, на учители, които променят професионалното си направление или нормативна заетост или прилагат нови учебни планове, програми и програмни системи.	Методическо подпомагане	септември	Учители	Заместник директори Председатели на МО Старши учители
Съвременни методи за преподаване и повишаване мотивацията за учене у учениците	Дискусионен форум	октомври	Педагогически специалисти	Педагогически съветник
Обучение на учители за работа с ученици за превенция на тормоза, агресията и насилието и превенция на отпадане от училище	Дискусионен форум Споделяне на практики	октомври	Педагогически специалисти	Педагогически съветник
Активни форми на квалификация за утвърждаване промяна в отношенията учител-ученик	Споделяне на иновативни практики	ноември	Учители	Педагогически съветник
Усвояване на алтернативни (интерактивни) методи на обучение	Споделяне на иновативни практики	ноември - март	Учители	Председатели на МО
Преодоляване на агресията, изграждане на активна позиция в учениците за противодействие и превенция	Дискусионен форум	ноември	Учители	Педагогически съветник
Запознаване с процедурата за атестиране на педагогическите специалисти	Методическо подпомагане	ноември	Учители	Директор ЗДУД ЗДУПД
Повишаване резултатите и качеството на подготовката на учениците за НВО и ДЗИ	Методическо подпомагане	декември	Педагогически специалисти по БЕЛ и математика на 10 и 12 клас	Директор ЗДУД
Провеждане на открити уроци за споделяне на добри практики и методическа подкрепа, демонстрации и промяна на модела	Открити практики	февруари - май	Учители	Председатели на МО

Работа на учителите в мултимедийна среда	Дискусионен форум	януари	Учители	Учители по информационни технологии
Подготовка за участие по НП на МОН	Дискусионен форум	април	Учители	ЗДУД ЗДУПД
Съвременни иновативни подходи за обучение	Дискусионен форум	април	Учители	Външни лектори
Обучение за работа с оборудване, закупено по проект на Плана за възстановяване и устойчивост	Дискусионен форум	февруари - май	Учители	Външни лектори

2. ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

- Обмяна на опит с учители
- Посещение на учителски форуми
- Мотивиране на учителите за придобиване на ПКС
- Консултиране и подпомагане на училищни екипи при кандидатстване с проекти и тяхното осъществяване
 - Информирание на заинтересованите страни за възможности за безвъзмездно получаване на литература според информацията, постъпваща от МОН и други източници; информирание и консултиране на училищните общности по дейности, свързани с гражданското образование
 - Методическо консултиране на учителите:
 - по професионални индивидуални потребности (във връзка с урочната и извънурочната дейност, подготовка за изпити за ПКС, търсене на източници за самоподготовка)
 - в рамките на тематични работни срещи
 - в рамките на цялостни и тематични проверки

Тема	Организационна форма (курс, семинар, тренинг, практикум, лектория, уебинар, специализации и др.)	Период на провеждане	Източник на финансиране
Професионална (специална) подготовка; Педагогическа подготовка; Методическа подготовка.	Курсове	декември - юни	бюджета/външни организации
Кандидатстване и участие в национални и европейски програми и проекти за повишаване на професионалната квалификация	Проект	Съгласно обявените от МОН и институции форми и графици	Национални програми и европейски проекти
Съвременни иновативни подходи за обучение - STEM	Квалификационен курс	декември - юни	бюджета/външни организации
Промяна на модела на обучение: Учене чрез работа – пътна карта на успеха в професията	Пленери, лектории	Съгласно обявените от МОН и институции форми и графици	МОН и проекти
Актуален обзор на най-новите технически постижения в транспорта, електрониката и машиностроенето	Квалификационен курс	декември - юни	Фирми-партньори

Участие на учители в квалификационните форми за придобиване на степени на ПКС	Квалификационен курс	Съгласно обявените графици но обучителни организации	Университети, департаменти
---	----------------------	--	----------------------------

VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ.

1. Формиране на професионални умения у младите учители и успешна адаптация в училищната среда.
2. Непрекъснато усъвършенстване и разширяване на знанията и уменията на педагогическите специалисти, утвърждаване на авторитета им и подпомагане на кариерното им развитие за ефективно осъществяване на целите на образователния процес.
3. Повишаване на качеството на учебно-възпитателната работа в училище. Придобиване на умения за справяне с конфликтни ситуации в училищна среда.
4. Повишаване на педагогическата и методическата компетентност на педагогическите специалисти.
5. Изграждане на умения у педагогическите специалисти за мотивиране на учениците за учене и осигуряване на личностно ориентиран образователен процес

VIII. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ

1. Заложените средства за квалификация в училищния бюджет е процент от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал /чл. 8, ал. 1 от КТД за системата на предучилищното и училищното образование от 19.07.2021 г./, равняващ се минимум на 1,2 на сто от годишните средства за работна заплата на педагогическите специалисти.
2. За сметка на НП „Квалификация на педагогическите специалисти“
3. Самофинансиране на индивидуална квалификация

Планът е приет на заседание на Педагогическия съвет – протокол № 3/26.11.2024 г. и утвърден със Заповед № РД09-217/28.11.2024 г. на директора на ПГМЕТТ „Христо Ботев“, гр. Шумен